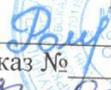


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов; руководитель МО Курикалова И.А.  Протокол №1 от «30» 08 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В.  «31» 08 2017 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Романова О.И.  Приказ № 198 «31» 08 2017 г.
--	--	---

Рабочая программа  
по технологии  
  
1 класса  
на 2017-2018 учебный год

Программа составлена: учителем начальных классов Григорьевой И.А. (вторая категория)

ХОМУТОВО 2017г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные

#### 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

#### 2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
- способы разметки («на глаз», по шаблону);
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:
  1. экономно размечать по шаблону, сгибанием;
  2. точно резать ножницами;
  3. соединять изделия с помощью клея;
  4. эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

#### 3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать о:

- детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

## Содержание тем учебного предмета

### Давайте познакомимся

Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Что такое технология?

### Человек и земля

Природный материал. Пластилин и его свойства. Выполнение аппликации из пластилина  
Растения в жизни человека. Проект «Осенний урожай». Бумага. Свойства бумаги.  
Приемы и способы работы с бумагой. Дикае животные. Проект «Дикае животные».  
Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные.  
Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель.  
Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Правила работы с иглой. Учимся шить. Некоторые  
виды стежков. Учимся шить. Пришивание пуговицы  
Передвижение по земле.

### Человек и вода

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде.  
Проект «Речной флот».

### Человек и воздух

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

### Человек и информация

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

Содержание курса представлено следующими основными разделами:

- общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;
- технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;
- конструирование и моделирование;
- практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение.  
Все темы уроков разбиты на рубрики:

- название темы урока;
- краткая вводная беседа;
- основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;
- информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы).

## Тематическое планирование

Номер урока	Содержание (раздел, тема) урока	Кол-во часов
	<b>Давайте познакомимся</b>	<b>3 ч</b>
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Как работать с учебником	1
2.	Материалы и инструменты	1
3.	Что такое технология?	1
	<b>Человек и земля</b>	<b>21 ч</b>
4.	Природный материал.	1
5.	Пластилин и его свойства	1
6.	Выполнение аппликации из пластилина	1
7.	Растения в жизни человека.	1
8.	Проект «Осенний урожай».	1

9.	Бумага. Свойства бумаги.	1
10.	Приемы и способы работы с бумагой.	1
11.	Дикие животные	1
12.	Проект «Дикие животные».	1
13.	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году»	1
14.	Домашние животные.	1
15.	Такие разные дома.	1
16.	Посуда.	1
17.	Проект «Чайный сервиз».	1
18.	Свет в доме.	1
19.	Мебель.	1
20.	Одежда, ткань, нитки	1
21.	Учимся шить. Правила работы с иглой	1
22.	Учимся шить. Некоторые виды стежков	1
23.	Учимся шить. Пришивание пуговицы	1
24.	Передвижение по земле.	1
	<b>Человек и вода</b>	<b>3 ч</b>
25.	Вода в жизни человека и растений	1
26.	Питьевая вода	1
27.	Передвижение по воде. Проект «Речной флот»	1
	<b>Человек и воздух 3 ч</b>	
28.	Использование ветра. Промежуточная аттестация. Итоговый тест	1
29.	Полеты птиц.	1
30.	Полеты человека.	1
	<b>Человек и информация</b>	<b>3 ч</b>
31.	Способы общения.	1
32.	Важные телефонные номера. Правила движения	1
33.	Компьютер	1